

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГБПОУ «СМГК»  
№173 /01-05од от 27.05.2024 г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**общепрофессионального цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
40.02.04 Юриспруденция  
направленность – юрист в сфере правового обеспечения деятельности  
организаций и граждан**

Сызрань, 2024

ОДОБРЕНА  
на заседании методического  
объединения преподавателей ОП  
40.02.04 Юриспруденция

Руководитель МО ОП  
В.Р.Нугаева

Протокол № 9 от 07.05.2024

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
40.02.04 Юриспруденция  
Заместитель директора по  
учебной работе

Н.А. Куликова

Составитель:

Морозова И.В. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Колвина О.В.- преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Легкая М.А.- преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Куликов В.В.- Мировой судья  
судебного участка №79  
судебного района  
г.Сызрань Самарской  
области

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 01 декабря 2023 г. регистрационный № 76207, укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	28
6.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	29

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция направленность – юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.01 Теория государства и права относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

### Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;
- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности;
- основы правового государства и гражданского общества;

- классификацию социальных норм современного общества;
- структуру и классификацию норм права.

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.04 Юриспруденция**, направленность – юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан, овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК) и личностные результаты:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти

	на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>108</b>
в том числе в форме практической подготовки	54
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	49
лабораторные работы	не предусмотрено
контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме Экзамена	6

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы Уровень освоения
1	2	4	5
<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА</b>		<b>9</b>	<b>ЛР1,2.1,3,5,13, 15</b> ПК 1.1
<b>Тема 1.1</b> <b>Теория государства и права как наука и учебная дисциплина</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01-02, ОК 04-ОК 06, ПК 1.1
	1. Понятие Теории государства и права как науки и ее признаки. Место Теории государства и права в системе наук. Виды и функции юридических наук. Теория государства и права как учебная дисциплина. Предмет Теории государства и права. Система методов теории государства и права: всеобщие (философские), общенаучные и частнонаучные.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрены	
	<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрены	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрены	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрена		

<b>Тема 1.2. Происхождение государства</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	1
	1.	Первобытное общество и его организация. Социальная власть в первобытном обществе. Неолитическая революция как фактор социального расслоения классовых обществ. Причины и этапы возникновения государства.	1	
	2.	Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, материалистическая, психологическая, ирригационная.	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	2
	1.	Практическое занятие № 1 по теме «Происхождение государства». Сравнительный анализ теорий происхождения государства.	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>		не предусмотрены	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрены	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		не предусмотрена		
<b>Тема 1.3. Происхождение права</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	ОК 01-02, ОК 04-ОК 06, ПК 1.1
	1.	Нормативное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества. Пути формирования права. Основные теории происхождения права: теологическая, естественного права, материалистическая, историческая, регулятивная, теория примирения	2	1
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрены	
	<b>Лабораторные занятия</b>		не предусмотрены	
	<b>Контрольные работы</b>		<b>1</b>	
	1.	Контрольная работа №1 «Общее понятие Теории государства и права. Возникновение государства и права» Решение тестовых заданий	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		не предусмотрена	
<b>РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА</b>		<b>33</b>	<b>ЛР1,2.1,3,5,13, 15</b>	

<b>Тема 2.1. Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1,ПК 1.2
	1.	Понятие государства: различные подходы к определению. Признаки государства. Социальное назначение государства. Сущность государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства, их критерии, достоинства и недостатки.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	2.	Практическое занятие № 2 по теме «Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства». Сравнительный анализ основных концепций понимания государства	2	2
	<b>Лабораторные занятия</b>		не предусмотрены	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		не предусмотрена	
<b>Тема 2.2. Функции государства</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	ОК 01-02, ОК 04-ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2
	1.	Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития. Содержание основных внутренних и внешних функций государства. Правовые и организационные формы реализации функций государства.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	3.	Практическое занятие № 3 по теме «Функции государства». Реализация основных функций современного государства	4	2
	<b>Лабораторные занятия</b>		не предусмотрены	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		не предусмотрена	
<b>Тема 2.3 Механизм</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Понятие и структура механизма государства. Соотношение понятий	1	ОК 01-02,

<b>государства</b>		«механизм государства» и «аппарат государства». Принципы деятельности государственного механизма. Понятие и признаки государственных органов и их классификация.		ОК 04-ОК 06, ПК 1.1
	2.	Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть: функции и принципы организации.	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Практическое занятие № 4 «Механизм государства». Определение вида конкретных государственных органов по всем изученным классификациям. Изучение системы «сдержек и противовесов» на примере российского государственного механизма.	2	2
	<b>Лабораторные занятия</b>		не предусмотрены	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		не предусмотрена	
<b>Тема 2.4. Формы государства</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Понятие формы государства и ее элементы. Соотношение типа и формы государства. Форма правления. Понятие и признаки монархии. Абсолютная и ограниченная монархии. Разновидности ограниченной монархии: дуалистическая и конституционная (парламентская). Понятие и признаки республиканской формы правления. Президентская, парламентская, смешанная республики. Форма государственного устройства. Унитарное государство: понятие и признаки. Централизованные и децентрализованные унитарные государства.	1	2
	2	Федерация: понятие и признаки. Федерации, построенные на многонациональной и территориальной основе. Право сепарации. Конфедерация: понятие и признаки. Нетипичные формы государственного устройства: союзы, содружества. Политический режим: тоталитарный, авторитарный, демократический. Разновидности авторитарного режима: деспотический, тиранический, военный.	1	

	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие № 5 «Формы государства».	2	
	2. Практическое занятие № 6 Определение форм правления, государственного устройства и политических режимов, исходя из описания конкретных государств.	2	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрены	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрена	
<b>Тема 2.5. Государство в политической системе обществ</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01-02, ОК 04-ОК 06, ПК 1.1
	1. Понятие и структура политической системы, ее основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д. Место государства в политической системе общества. Взаимодействие государства с политическими партиями и общественными объединениями. Государство и церковь. Светские и теократические государства.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	1. Практическое занятие № 7 «Государство в политической системе обществ»	1	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрены	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрена	
<b>Тема 2.6. Правовое государство и гражданское общество</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01-02, ОК 04-ОК 06, ПК 1.1
	1. Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Понятие, признаки и сущность правового государства. Предпосылки и практика формирования правового государства в Российской Федерации. Гражданское общество: его понятие и структура. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие № 8 «Правовое государство и гражданское	2	2

		общество»		
	<b>Лабораторные занятия</b>		не предусмотрены	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		не предусмотрена	
<b>Тема 2.7. Государство и личность</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	ОК 01-02, ОК 04-ОК 06, ПК 1.1
	1.	Правовой статус личности: его понятие и структура. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека. Права и свободы человека и гражданина, их виды. Поколения прав человека. Механизмы защиты прав человека. Международная защита прав человека.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Практическое занятие № 9 «Государство и личность»	2	2
	<b>Лабораторные занятия</b>		не предусмотрены	
	<b>Контрольные работы</b>		<b>2</b>	
	1.	Контрольная работа №1 « Теория государства». Решение тестовых заданий	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		не предусмотрена	
<b>Раздел 3. Теория права</b>			<b>56</b>	<b>ЛР1,2,1,3,5,13, 15</b>
<b>Тема 3.1. Право в системе социального регулирувания.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	ОК 01-02, ОК 04-ОК 06, ПК 1.1, ПК1.2
	1.	Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Виды социальных норм: правовые, моральные, корпоративные, обычаи, эстетические нормы и религиозные нормы. Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм. Соотношение норм права и моральных норм, корпоративных норм, обычаев.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Лабораторные занятия</b>		не предусмотрены	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		не предусмотрена	

<b>Тема 3.2. Понятие и сущность права</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Понятие права. Объективное и субъективное право. Основные концепции правопонимания: психологическая, естественно-правовая, социологическая, нормативистская. Признаки права. Сущность и социальное назначение права. Функции права: понятие и виды. Специально-юридические (регулятивная и охранительная) и общественные функции права. Понятие принципа права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Практическое занятие № 10 «Право в системе социального регулирования» и «Понятие и сущность права» Определение функций права на конкретных примерах правового воздействия на общественные отношения	2	2
	<b>Лабораторные занятия</b>		не предусмотрены	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрены	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		не предусмотрена		
<b>Тема 3.3. Источники и формы права</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	ОК 01-02, ОК 04-ОК 06, ПК 1.1, ПК1.2
	1.	Понятие источника и формы права. Виды форм права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Правовой акт. Правовой договор. Правовая доктрина. Религиозные тексты. Правовой акт как результат правотворчества. Конституция РФ как вид правового акта. Закон и его виды. Подзаконный правовой акт и его виды.	2	2
	2.	Действие правовых актов во времени. Обратная сила закона. «Переживание» закона. Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Практическое занятие № 11 «Источники и формы права». Работа со справочно-правовыми системами: подбор правовых актов и иных источников права по заданным параметрам	2	2
2.	Практическое занятие № 12 «Источники и формы права». Определение степени юридической силы правовых актов, решение задач на пределы действия правовых актов	2		

	<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрены	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрена	
<b>Тема 3.4. Правотворчество</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01-02, ОК 04-ОК 06, ПК 1.1, ПК1.2
	1. Понятие правотворчества. Принципы и виды правотворчества. Законодательная инициатива. Стадии законотворческой деятельности. Порядок опубликования правовых актов. Юридическая техника и ее значение для правотворчества.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрены	
	<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрены	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрена	
<b>Тема 3.5. Систематизация законодательства</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Понятие систематизации законодательства. Инкорпорация и ее разновидности. Кодификация законодательства и ее виды: общая, отраслевая, специальная. Консолидация законодательства и ее отличие от других форм систематизации	2	2
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрены	
	<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрены	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрена	
<b>Тема 3.6. Норма права</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01-02, ОК 04-ОК 06, ПК 1.1, ПК2.2
	1. Понятие нормы права и ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность норм права, общеобязательность, системность, неоднократность действия. Классификация норм права.	1	2
	2. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция и их виды. Соотношение нормы права и статьи правового акта. Способы изложения норм права в статье правового акта	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	

	1.	Практическое занятие № 13 «Норма права». Работа с правовыми актами: определение видов правовых норм по каждой изученной классификации.	2	2
	2.	Практическое занятие № 14 «Норма права». Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов норм права и определение способов изложения нормы права в статье правового акта.	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>		не предусмотрены	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		не предусмотрена	
<b>Тема 3.7. Система права</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	ОК 01-02, ОК 04-ОК 06, ПК 1.1, ПК1.2
	1.	Понятие и элементы системы права. Отрасль права: понятие и виды (базовые, специальные и комплексные отрасли права). Подотрасль и институт права. Норма права как базовый элемент системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Частное и публичное право. Общая характеристика отраслей российского права. Международное право. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Практическое занятие № 15 «Система права». Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов системы законодательства и соотнесение их с элементами системы права	2	2
	<b>Лабораторные занятия</b>		не предусмотрены	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		не предусмотрена	
<b>Тема 3.8. Типы права и основные правовые семьи мира</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика исторических типов права. Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение. Характеристика основных правовых семей современности:	2	2

	романская, англосаксонская, религиозная, традиционная.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
1.	Практическое занятие № 16 «Типы права и основные правовые семьи мира». Сравнительный анализ правовых семей современности.	2	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрены	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрена	
<b>Тема 3.9. Правоотношения</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01-02, ОК 04-ОК 06, ПК 1.1, ПК1.2
1.	Понятие и признаки правоотношений как особой формы общественных отношений. Виды правоотношений. Состав (элементы) правоотношений. Понятие субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Правовой статус граждан и юридических лиц. Государство как субъект правоотношений.	1	2
2.	Понятие и виды объектов правоотношений. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие юридических фактов, их классификация. Действия и события. Фактический состав. Правовые презумпции и правовые фикции	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
14.	Практическое занятие № 17 «Правоотношения». Нахождение структурных элементов (субъекты, объекты, содержание) правоотношения, определение вида правоотношения по всем известным классификациям.	4	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрены	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрена	
<b>Тема 3.10. Правомерное поведение, правонарушение и</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
1.	Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений: преступления и	1	2

<b>юридическая ответственность</b>		проступки. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, причинная связь в праве, формы вины		
	2.	Понятие юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других мер государственного принуждения. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная. Обстоятельства, исключающие применение юридической ответственности.	1	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1.	Практическое занятие № 18 «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность». Решение задач на определение состава правонарушения.	3	2
	2.	Практическое занятие № 19 «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность». Решение практических ситуаций на определение вида юридической ответственности и возможности ее применения.	3	
	<b>Лабораторные занятия</b>		не предусмотрены	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		не предусмотрена	
<b>Тема 3.11. Реализация права</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	ОК 01-02, ОК 04-ОК 06, ПК 1.1, ПК1.2
	1.	Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права. Акты применения права, их структура, виды и отличие от нормативно-правовых актов.	1	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Практическое занятие № 20 «Реализация права». Работа с актами применения права. Определение их видов и структурных элементов.	4	2

	<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрены	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрена	
<b>Тема 3.12. Толкование права. Пробелы в праве</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	ОК 01-02, ОК 04-ОК 06, ПК 1.1, ПК1.2
	1. Понятие и цели толкования права. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др. Результаты толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование. Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права.	1	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие № 21 «Толкование права». Работа с правовыми актами: толкование правовых норм и определение результата толкования	2	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрены	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрена	
<b>Тема 3.13. Правосознание и правовая культура</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	1. Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Взаимодействие права и правосознания. Правовая культура и ее элементы. Значение правовой культуры в формировании правового государства, современного юриста. Правовое воспитание и его формы.	1	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрены	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрена	
<b>Тема 3.14. Законность, правопорядок и дисциплина</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	ОК 01-02, ОК 04-ОК 06, ПК 1.1, ПК1.2
	1. Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии законности: общие и специальные. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и	1	2

	общественного порядка. Понятие дисциплины и ее виды. Основные средства обеспечения дисциплины		
<b>Лабораторные занятия</b>		не предусмотрены	
<b>Контрольные работы</b>		<b>2</b>	
1.	Контрольная работа №3 « Теория права». Решение тестовых заданий	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>2</b>	
<b>1</b>	Работа с нормативными правовыми документами, Интернет ресурсами	2	
<b>Консультация</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация экзамен</b>		<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>108</b>	

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета - Теории государства и права. Конституционного права. Административного права. Трудового права. Гражданского права. Гражданского процесса; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- УМК дисциплины,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- нормативно- правовая документация,
- тематические папки по основным темам,
- задания для самостоятельной внеаудиторной работы,
- примерные темы рефератов;
- методические материалы по оказанию помощи студентам при выполнении самостоятельных, практических работ;
- электронные варианты контрольно-оценочных средств для текущего контроля;
- методические указания по изучению основных разделов курса

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- классная доска;
- экран

#### 3.2. Информационное обеспечение

##### Основные источники

1. Гавриков В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Профессиональное образование).

2. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование).

3. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 585 с. — (Профессиональное образование).

### Дополнительные источники

1. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07844-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516174>

### Интернет-ресурсы

1. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).
3. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).
4. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
5. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
6. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
7. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ).
8. [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru) (Верховный суд РФ).
9. [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ).
10. [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) (Следственный комитет РФ).
11. Власова, Т. В. Теория государства и права : учебник / Т. В. Власова, В. М. Дуэль. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-93916-626-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/74185>
12. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник для СПО / М. Ю. Осипов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 318 с. — ISBN 978-5-4488-1126-5, 978-5-4497-1007-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105666>
13. Венгеров, А. Б. Теория государства и права : учебное пособие для колледжей / А. Б. Венгеров. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 238 с. — ISBN 978-5-394-03363-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/85460>
14. Малько, А. А. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундииков. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-425-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855780>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализирует, умеет толковать и правильно применяет правовые нормы;</li> <li>– характеризует, интерпретирует, анализирует, сопоставляет и исследует особенности правового статуса субъектов правоотношений;</li> <li>– сравнивает, умеет толковать и квалифицирует деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка результатов промежуточной аттестации</li> </ul>
ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применяет нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;</li> <li>– оперирует юридическими понятиями и категориями;</li> <li>– анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;</li> <li>– разграничивает правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;</li> <li>– анализирует и решает юридические проблемы в сфере административно-правовых отношений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка результатов промежуточной аттестации</li> </ul>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части</li> <li>– определяет этапы решения задачи</li> <li>– выявляет и умеет эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>– составляет план действия</li> <li>– определяет необходимые ресурсы</li> <li>– владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– реализовывает составленный план</li> <li>– оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> </ul>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет задачи для поиска информации</li> <li>– определяет необходимые источники информации</li> <li>– планирует процесс поиска</li> <li>– структурирует получаемую информацию</li> <li>– выделяет наиболее значимое в перечне информации</li> <li>– оценивает практическую значимость результатов поиска</li> <li>– оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> </ul>

	<p>профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использует современное программное обеспечение</li> <li>– использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>	
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организует работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности устанавливает позитивный стиль общения;</li> <li>– выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией;</li> <li>– признает чужое мнение;</li> <li>– при необходимости отстаивает собственное мнение;</li> <li>– принимает критику;</li> <li>– ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами;</li> <li>– ясность формулирования и изложения мыслей;</li> <li>– проявление толерантности в процессе общения;</li> <li>– организует коллективное обсуждение рабочей ситуации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> </ul>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией, признает чужое мнение отстаивает собственное мнение ;</li> <li>– в соответствии с ситуацией, принимает критику, устанавливает позитивный стиль общения;</li> <li>– построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач соблюдение норм профессиональной этики;</li> </ul>

	<p>индивидуальных особенностей участников коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполняет письменные и устные рекомендации, общается по телефону в соответствии с этическими нормами, способен к эмпатии, включается в коллективное обсуждение рабочей ситуации, грамотно и этично выражает мысли</li> </ul>	
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способен к выполнению социальных ролей;</li> <li>– способен активно, ответственно и эффективно реализовать весь свой комплекс гражданских прав и обязанностей в демократическом обществе, применять свои знания и умения на практике;</li> <li>– владеет системой демократических ценностей;</li> <li>– сформированы основополагающие ценности российской и мировой культуры, определяющие гражданское самосознание;</li> <li>– описывает значимость своей специальности;</li> <li>– применяет стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> </ul>

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
– применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка результатов промежуточной аттестации</li> </ul>
– оперировать юридическими понятиями и категориями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка результатов промежуточной аттестации</li> </ul>
– применять на практике нормы различных отраслей права;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка результатов промежуточной аттестации</li> </ul>
– работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– - оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка результатов промежуточной аттестации</li> </ul>
– анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка результатов промежуточной аттестации</li> </ul>
Обучающийся должен знать:	

– понятие, типы и формы государства и права;	– оценка устных ответов; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка выполнения рефератов;
– роль государства в политической системе общества	– оценка устных ответов; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка выполнения рефератов;
– систему права Российской Федерации и ее элементы	– оценка устных ответов; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка выполнения рефератов;
– формы реализации права	– оценка устных ответов; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка выполнения рефератов;
– понятие и виды правоотношений	– оценка устных ответов; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка выполнения рефератов;
– виды правонарушений и юридической ответственности	– оценка устных ответов; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования;
– основы правового государства и гражданского общества	– оценка устных ответов; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка выполнения рефератов;
– классификацию социальных норм современного общества	– оценка устных ответов; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования;
– структуру и классификацию норм права	– оценка устных ответов; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования;

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
к рабочей программе

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

№ п/ п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	<b>Тема 2.3 Механизм государства</b> Практическое занятие по теме «Механизм государства». Определение вида конкретных государственных органов по всем изученным классификациям. Изучение системы «сдержек и противовесов» на примере российского государственного механизма.	Семинар	ПК.1.1, ПК 1.2, ОК 1,2,4,5,6; ЛР1,2.1,3,5,13,15
2	<b>Тема 2.5 Государство в политической системе обществ</b> Практическое занятие по теме «Государство в политической системе обществ»	Урок-дискуссия	ПК.1.1, ПК 1.2, ОК 1,2,4,5,6; ЛР1,2.1,3,5,13,15
3	<b>Тема 3.6 Норма права</b>	Работа в малых группах. Решение кейс-заданий	ПК.1.1, ПК 1.2, ОК 1,2,4,5,6; ЛР1,2.1,3,5,13,15
4	<b>Тема 3.10 Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</b> Практическое занятие по теме «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность». Решение задач на определение состава правонарушения.	Ролевая игра. Моделирование профессиональной деятельности. Решение практико-ориентированных заданий.	ПК.1.1, ПК 1.2, ОК 1,2,4,5,6; ЛР1,2.1,3,5,13,15

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>